

Réponse managériale – Plan de suivi des recommandations de l'évaluation intermédiaire

Programme DGD 2022-25 RWANDA



**Belgique**  
partenaire du développement

Recommandations Clé	Actions à mettre en œuvre	Par qui ? (Organisations et fonctions des personnes)	Date butoir de mise en œuvre	Suivi	Commentaires	
1	Renforcer davantage la gestion, la supervision et le suivi des formations et des activités au niveau des districts, notamment en sollicitant les agents sectoriels du district.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impliquer les systèmes de gouvernance des agents sectoriels formés (notamment leur superviseurs) dans les formations, supervision et appui donnés</li> </ul>	HI, Superviseurs de projet NC	Fin 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dans le comité de pilotage faire présenter ce que l'intervention fait en réponse aux priorités nationales du secteur concerné et amélioration à faire</li> <li>* Faire porter le message de changement par le superviseur</li> <li>* organiser les visites conjointes de l'intervention</li> <li>* Former les agents sectoriels du niveau secteur (les inclure dans des formations organisées au niveau communautaire)</li> </ul>	La date est proposée en se référant sur la période initiale du projet (2022-2026).

2	<p>Cibler un appui renforcé au niveau communautaire sur les aspects du Cadre de soins attentifs qui ne sont pas encore acquis de manière soutenue, ainsi que sur l'apprentissage par le jeu. Impliquer davantage les parents dans l'apprentissage précoce de leur enfant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer les liens entre les acteurs communautaires renforcés par le projet (notamment facilitateur dans les centres de DPE et les agents de santé communautaires)</li> <li>• Renforcer les capacités de ces acteurs communautaires sur le développement des jeux et jouets et des matériels d'apprentissage pour les enfants en âge préscolaire</li> <li>• Créer des communautés de pratiques (notamment via les réseaux sociaux)</li> </ul>	<p>Secteur, Chargé de santé et des ECDs</p> <p>HI, chargée de DPE</p> <p>Secteur, Chargé de santé et des ECDs</p>	<p>Fin 2026</p> <p>Fin 2026</p> <p>Fin 2025</p>	<p>Lors du suivi de croissance, organiser les activités de l'ECD à l'endroit même avec les parents.</p> <p>Organiser les échanges de pratiques pendant une heure avant ou après le suivi. (Thème à planifier en avance)</p>	<p>Le poste de chargé de santé et des ECD est nouveau et nous allons l'intégrer dans les activités du projet</p> <p>Collaboration étroite avec les autorités locales qui ont une main mise sur les acteurs communautaires</p> <p>HI va travailler étroitement avec le chargé de santé pour initier ces communautés de pratiques</p>
---	---	---	---	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer l'implication de tous les parents via les centres de DPE, notamment par des sensibilisations sur l'apprentissage précoce, les soins attentifs et l'apprentissage par le jeu</li> </ul>	Secteur, Chargé de santé et des ECDs	Fin 2026		En étroite collaboration avec la chargée de DPE
3	Pour la deuxième phase du Projet, développer des rapports de suivi par CI et suivant la typologie des activités incluses dans celles-ci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer des analyses plus étroitement liées aux changements intermédiaires, basées sur le LogFram pour donner au suivi du Projet une vision holistique.</li> <li>Valider la poursuite des activités considérés prioritaires pour les bénéficiaires</li> </ul>	<p>HI, Equipe projet en collaboration avec MEAL</p> <p>SPM</p>	<p>Fin 2026</p> <p>Sept 2025</p>	<p>Parler des succès du projet par CI dans les revues projets</p> <p>Baser la planification sur les CI</p>	

4	<p>Diversifier les sources de revenus du projet afin d'améliorer les apports et accélérer les résultats des changements intermédiaires (CI). Certains éléments clés gagneraient à être renforcés davantage, comme le soutien à la qualité des centres ECD, ainsi que les formations et supervisions plus fréquentes et touchant un plus grand nombre d'acteurs au niveau communautaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compléter et se concentrer sur les changements intermédiaires phares du projet ie (pour l'évaluation) les activités liées au niveau communautaires et des enfants les plus jeunes.</li> </ul>	Managers du projet	Mai 2026	Mobiliser de petits financements auprès du secteur privé et des fondations	Consulter NCDA, les autorités des districts, ...
---	---	--	--------------------	----------	--	--