



Fiche pays

**Sénégal**

**(Programme ACO)**





# L'équipe HI et les zones d'intervention

L'équipe HI au Sénégal est composée de 89 salarié(e)s.





## Données générales sur le pays

### a. Données générales

Pays	Sénégal	Pays voisins (Guinée-Bissau)	France
Population	16 296 364	1 920 922	67 059 887
HDI	0,514	0 ,461	0,891
IHDI	0,347	0,288	0,809
Maternal mortality	430	900	10
Gender-related Development Index	0,87	X	0,98
Population within UNHCR mandate	1 4 359	4 850	368 352
INFORM index	4,6	4,8	2,2
Fragile State Index	74, 6	92,9	30,5
GINI Index <sup>1</sup>	40,3	50,7	31,6
Net official development assistance received	991,59	152,37	0

### b. Instruments de Droit humanitaire ratifiés par le pays

Instruments du droit humanitaire	Statut
Traité contre les mines	ratifié en 1998
Convention sur les armes à sous-munitions	Ratifiée en 2008
Convention relative aux droits des personnes handicapées	Ratifiée en 2010

### c. Analyse géopolitique

Le Sénégal est situé dans la partie la plus occidentale de l'Afrique. Il s'étend sur une superficie de 196.722 km<sup>2</sup>. Il est limité au Nord par la Mauritanie, à l'Ouest par l'océan atlantique, à l'Est par le Mali et au Sud par les deux Guinées. Le pays se caractérise du point de vue social par sa diversité linguistique et religieuse.

<sup>1</sup> <https://data.worldbank.org/indicator/SI.POV.GINI>



Le Sénégal est un pays politiquement stable. Depuis son accession à la souveraineté internationale en 1960, le pays n'a jamais connu de coups d'Etat ni d'instabilités politiques majeures. Les élections s'y tiennent régulièrement sans grandes difficultés.

Les personnes handicapées restent encore au Sénégal des personnes discriminées, marginalisées, en grande vulnérabilité, cet état est accentué par les difficultés et ou le refus des familles à consacrer ressources financières et du temps aux personnes handicapées.

Concernant la santé, s'appuyant sur le résultat de l'Enquête combinée des IST/VIH, il est constaté que le taux de prévalence du VIH est deux fois plus élevé pour les personnes handicapées et notamment chez les femmes handicapées que chez les hommes avec 2,5% contre 1,3%. Les femmes handicapées présentent donc une vulnérabilité plus élevée face au VIH que les hommes au Sénégal.

La scolarisation des enfants handicapés fait partie des enjeux majeurs du développement de l'éducation au Sénégal. Des recherches et études récentes montrent que les données sur la scolarisation des filles et des garçons handicapés sont encore très partielles. Le nombre d'enfants handicapés de 7 à 16 ans est estimé à 35.369 (recensement de 2013). 66% d'entre eux ne sont pas à l'école, alors que cette proportion est de 37% pour l'ensemble du Sénégal. Plusieurs facteurs expliquent cette situation, les instituteurs sont réticents à accueillir les enfants handicapés dans leurs classes et ont peu de compétences pour répondre à leurs besoins éducatifs ; les parents méconnaissent les capacités de leurs enfants ; la communauté ne leur en reconnaît aucune ; enfin les politiques publiques ne prennent pas encore suffisamment en compte la dimension inclusive de l'éducation.

## Résumé de la présence HI dans le pays

HI a démarré pour la première fois ses activités au Sénégal en 1995. Ses premières interventions ont été initiées dans le domaine de la réadaptation fonctionnelle et du déminage en Casamance au Sud du pays.

Aujourd'hui HI développe des projets dans plusieurs thématiques pour élargir son champ d'action, surtout dans les zones où les besoins sont les plus significatifs. Deux principales zones touchées celle du Nord avec les deux régions de Dakar, Thiès, Saint Louis et celle du sud qui englobe les trois régions de la Casamance (Ziguinchor, Sédhiou, Kolda).



Une des particularités du Programme est de toucher et développer des actions sur un grand nombre de thématiques que sont : la santé maternelle & néonatale et infantile, l'éducation inclusive, la formation et l'insertion professionnelle et économique des personnes vulnérables et des personnes handicapées, la réadaptation, le diabète, la lutte contre le VIH/Sida, le déminage.



# Présentation des projets en cours

Secteurs où HI développe des projets avec focus sur les bénéficiaires et les partenaires

Secteur(s) d'intervention principaux	Objectif(s) du projet dans le secteur	Activités principales	Bénéficiaires	Bénéficiaires à la fin du projet	Partenaires	Localisation	Dates de début et fin du projet et ses bailleurs
<b>EDUCATION INCLUSIVE AU SENEGAL CPP/AFD</b>	Développer et mettre en œuvre une stratégie sur le continuum « Éducation-Formation » pour optimiser l'égalité des chances de réussite des jeunes	Identification des enfants présentant une déficience; scolarisation des enfants dans des écoles ordinaires; formation des enseignants et accompagnants (AVS) sur les méthodes		250 enfants et jeunes en situation de handicap (80 enfants sourds et 100 jeunes handicapés accompagnés au secondaire et 70 jeunes dans leur parcours	Direction de l'Éducation Élémentaire (DEE) Direction de l'Enseignement. Moyen Secondaire Général. (DEMSG) Faculté des Sciences et	Dakar, Casamance	



	handicapés tout au long de leur parcours éducatif et d'apprentissage.	pédagogiques intégrant des pratiques qui prennent en compte les différents types de déficience (en particulier les sourds muets); sensibilisation des communautés sur le droit à l'éducation des enfants handicapés et la promotion de leurs droits en renforçant les capacités et l'autonomie des parents		professionnel); 194 personnels de l'éducation formés; 3220 personnes sensibilisées aux droits des enfants handicapés (notamment le droit à l'éducation).	Technologies de l'Éducation et de la Formation (FASTEF) Centres Régionaux de Formation des Personnels de l'Éducation (CRFPE) Direction de l'Emploi (DE) Agence Nationale de la Promotion de l'Emploi des Jeunes (ANPEJ) Direction de la Formation Professionnelle et Technique		
--	---	--	--	--	--	--	--



		d'enfants handicapés scolarisés.			(DFPT) Direction de l'Apprentissage et de l'Artisanat (DAA) Service National d'Orientation Professionnelle (SNOP) Direction Générale de l'Action Sociale (DGAS) et Centres de Promotion et Réinsertion Sociale (CPRS) Centres National et Régional		
--	--	--	--	--	---	--	--





					d'Appareillage Orthopédique (CNAO et CRAO) Inspections de l'Éducation (IA et IEF) 3FPT-Fond de Financement de la Formation Professionnelle et Technique Centres de formation professionnelle Comités de Gestion d'École (CGE) Organisations de Personnes Handicapées (OPH)		
--	--	--	--	--	---	--	--



					Associations de parents d'élèves Coalition des organisations en synergie pour la défense de l'éducation publique (COSYDEP)		
<b>SANTE : DIABÈTE</b>	Améliorer la prise en charge du pied diabétique dans le département de St. Louis du Sénégal	Réaliser un atelier de lancement du projet et de constitution des comités de pilotage. Un atelier de lancement du projet d'une demi-journée réunissant les		435 patients référés présentant des complications liées au pied diabétique seront pris en charge ;  30 patients nouvellement amputés seront	Unité de Formation et Recherche des sciences de la santé de l'Université Gaston Berger ; Association des personnes diabétiques de St. Louis ; Les	Département de Saint-Louis du Sénégal	Mars 2019 – Mars 2022



		autorités sanitaires, administratives et de la société civile se tiendra à St Louis en janvier 2019. Il sera organisé par HI et la Cellule de Coordination de L'UFR 2S. Cet atelier de lancement sera suivi l'après-midi par un atelier où les partenaires associés, HI et la Cellule de Coordination définiront les différents mécanismes de		appareillés ;  30 patients anciennement amputés seront appareillés ;  Les Personnels sanitaires (médecins et Infirmiers prenant part à l'étude) du département de Saint-Louis issues des 30 structures sanitaires ; 10200 bénéficiaires indirects de patients	associations des personnes handicapées de St. Louis ; Région médicale de St Louis ; Centre hospitalier régional de St. Louis ; Centre d'appareillage et rééducation de St. Louis		
--	--	---	--	--	---	--	--



		<p>pilotage du projet.</p> <p>Organiser des sessions de formations pour les personnels de santé (infirmiers chefs de poste, sages-femmes, chirurgiens, etc.)</p> <p>Réalisations des campagnes de sensibilisation sur le diabète.</p> <p>Élaborer un guide sur les bonnes pratiques concernant la prise en charge,</p>		<p>diabétiques de St. Louis</p>			
--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--



		le suivi du patient diabétique et les complications du pied diabétique.					
<b>SANTE : ENSEMBLE</b>	Amélioration de l'accès aux services relatifs à la santé sexuelle et reproductive et aux droits connexes (SSRD), en mettant l'accent sur les femmes et les adolescentes en Côte d'Ivoire, au	Ce projet vise à améliorer l'accès aux services de santé et droits sexuels et reproductifs (SDSR), en mettant l'accent sur les femmes et les adolescentes, y compris celles avec un handicap.		G arçons 15 24 ans, handicapés ou non Handicapés ;  Filles 15 24 ans, handicapés ou non Handicapés ;  hommes 25 49 ans, handicapés ou non Handicapés ;	La fédération régionale des personnes handicapées de Kolda ; le réseau Siggil Jiggen ; les structures sanitaires de Kolda ; autorités coutumières et politiques ;	Région de Kolda au sud du Sénégal	Mai 2020 – Mai 2023



	Sénégal et au Togo	L'initiative s'attaquera aux changements sociaux et de comportements des communautés par le renforcement des connaissances et compétences en matière de SDR des femmes et des hommes de la communauté pour faire des choix libres, individuels et éclairés.		Femmes 25 49 ans, handicapés ou non handicapés	mouvements de jeunes		
--	--------------------	---	--	--	----------------------	--	--



		Ce projet renforcera les capacités en matière d'éducation complète à la sexualité des adolescents(es) scolarisé-e-s et non scolarisé-e-s tenant en compte leurs besoins spécifiques.					
<b>EDUCATION INCLUSIVE : PASSERELLES</b>	Les filles et les garçons âgés de 7 à 19 ans dans les régions de Casamance et de Kédougou ont accès à des	Identification des enfants avec limitations fonctionnelles ; Formation des acteurs du formel ;			Save the Children, FHI360, ENDA Jeunesse Action, DEMSG, DEE	Kolda Sédhiou et Ziguinchor	Octobre 2018- Septembre 2022



	opportunités d'éducation de base qui développent des compétences de vie essentielles.	Formation des acteurs du non formel ; Prise en charge des enfants en situation de handicap					
--	---	---	--	--	--	--	--





## Bailleurs

 <p>WORLD <b>DIABETES</b> FOUNDATION</p>	 <p><b>AFD</b> AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT</p>	 <p><b>USAID</b> FROM THE AMERICAN PEOPLE</p>
 <p>Global Affairs Canada Affaires mondiales Canada</p>		