

TABLEAU DES RICHESSES

Nom	Très riches et très puissants (6 capsules et plus)	Relativement riches et relativement puissants (entre 3 et 5 capsules)	Peu riches et peu puissants (2 capsules et moins)

TABLEAU DES DONATEURS

Nom	Nombre de capsules données

Niveau : 2-3
Taille du groupe : 12 à 30
Durée : 1h30

Un pas en avant !

Source : "Un pas en avant !",
Repères, Manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de
l'homme avec les jeunes, Conseil de l'Europe, p. 278

ACTIVITE 1

La ruée
pour la
richesse et
le pouvoir

Objectifs

- Se mettre dans la peau de quelqu'un d'autre et s'approprier un personnage en faisant appel à son imagination
- Informer sur les différentes causes de déficiences en fonction de différents contextes socio-économiques
- Faire prendre conscience de l'inégalité des chances et des injustices dues à la différence, particulièrement liées handicap, au sein de toute société
- Sensibiliser aux conséquences de l'appartenance à un groupe minoritaire
- Développer l'empathie vis-à-vis des personnes différentes

Aperçu

Jeu de rôle et de simulation. 'Nous sommes tous égaux, mais certains plus que d'autres'. Les participants vont faire l'expérience d'être quelqu'un d'autre dans la société et leur propre évolution au sein de celle-ci.

Thèmes

- Inégalité dans l'accès aux droits humains
- Discrimination liée à la différence
- Exclusion sociale

Matériel

- 1 carte « rôle » par participant
- Liste des situations / événements
- Espace (de préférence intérieur) de minimum 10 mètres de long

Préparation

Choisir les cartes rôles en fonction du profil du groupe et des thèmes prioritaires à aborder

INSTRUCTIONS

1. Au hasard, distribuez une carte « rôle » à chacun des participants. Demandez-leur de la conserver et de ne pas la montrer.

2. Invitez-les à lire leur carte « rôle ». Laissez-leur 5 à 10 minutes pour se mettre dans la peau de leur personnage. Incitez-les à faire un effort d'imagination. Pour les aider à s'approprier le personnage, vous pouvez leur poser les questions suivantes :

- Comment s'est passé votre enfance ?
- Comment était votre maison ?
- Quel métier exerçaient vos parents ?
- À quels jeux jouiez-vous ?
- À quoi ressemble votre vie aujourd'hui ?
- Que faites-vous de vos journées ?
- À quoi ressemble votre mode de vie ?
- Où vivez-vous ?
- Combien gagnez-vous ?
- Que faites-vous dans vos loisirs ?
- Qu'est-ce qui vous motive et qu'est-ce qui vous fait peur au quotidien ?

3. Demandez aux participants de se mettre en ligne au bout de la pièce. Expliquez-leur que vous allez leur énoncer une liste de situations ou d'événements. À chaque fois qu'ils sont en mesure de répondre « oui » à l'affirmation, ils doivent faire un pas en avant. Dans le cas contraire, ils restent sur place.

4. Lisez les situations une par une. Marquez une pause entre chacune afin que les participants puissent éventuellement avancer. Observez leur place par rapport à celle des autres.

5. Demandez enfin aux participants de prendre note de leur position finale.

DEBRIEFING

Retour en plénière et reprise de l'animation

Donnez quelques minutes aux participants pour sortir de la peau de leur personnage (mais sans révéler leur identité fictive aux autres) puis interrogez-les.

- Quelles sont les caractéristiques des personnes qui ont peu ou pas avancé ?
- Où vous situiez-vous ?
- Comment vous êtes-vous senti ?
- Y a-t-il une différence entre les personnes handicapées vivant dans un pays du Nord et celles vivant dans un pays du Sud ? Si oui, lesquelles ?
- Concernant les droits des personnes handicapées, quels sont ceux qui sont bafoués ?
- Qu'avez-vous ressenti en faisant le pas en avant/en restant sur place ?
- Concernant ceux qui avançaient souvent, à quel moment avez-vous constaté que les autres n'avançaient pas aussi vite que vous ?
- Certains ont-ils eu le sentiment que leurs droits fondamentaux n'étaient pas respectés ?

Allez plus loin : du point de vue des participants, que reflète cette activité ? Où chacun se situerait-il

s'il avait joué son propre rôle ? Quelle est notre position par rapport à la majorité de la population mondiale ? Quelle est notre position par rapport aux personnes handicapées dans notre pays et celles vivant dans les pays du Sud ?

Remarques

- les situations peuvent être différentes en fonction du pays d'appartenance du personnage imaginé.
- on peut proposer une réflexion plus poussée sur ce qui pourrait aider les personnages dans leur accès aux droits fondamentaux (ce qu'ils pourraient faire eux-mêmes / ce que nous pourrions faire ici, depuis la Belgique).

FICHES THEMATIQUES A LIRE

- | | |
|---|---|
| - 1. Généralités sur les pays du Sud | - 13. Travail |
| - 2. Généralités sur le handicap | - 14. Genre |
| - 7. Droits des personnes handicapées | - 21. Pollution |
| - 8. Accessibilité | - 22. Violence |
| - 9. Stéréotypes & préjugés, discrimination | - 23. Sécurité routière |
| - 11. Santé | - 24. Guerres : mines et armes à sous-munitions |
| - 12. Education | - 25. Migrations |

LES CARTES « ROLE »

Vous êtes un jeune Vietnamien, amputé d'une jambe suite à un accident de moto	Vous êtes une femme congolaise de 31 ans et vivez dans un village reculé. Vous êtes malvoyante depuis la naissance	Vous êtes un jeune homme cubain, déficient intellectuel	Vous êtes un père de famille colombien. Vous avez une maladie respiratoire chronique due aux pesticides toxiques utilisés dans la bananeraie où vous travaillez.
Vous êtes une personne âgée atteinte de polyarthrite aiguë et vivez en Belgique. A certains moments, vous ne pouvez presque plus bouger	Vous êtes la fille d'un ambassadeur américain	Vous êtes une jeune femme au Mali et vous travaillez dans une rizière	Vous êtes conducteur de minibus au Mexique
Vous êtes Belge, fils d'un professeur et d'un médecin. Vous suivez un cursus universitaire en droit	Vous êtes employé dans une banque au Vietnam	Vous êtes femme d'affaires en Argentine	Vous êtes un ouvrier à la retraite d'une usine de métallurgie en Belgique
Vous êtes vendeur ambulant à Abidjan en Côte d'Ivoire	Vous êtes maçon en Bolivie et père de 4 enfants	Vous êtes un père de famille sans-papier équatorien, arrivé en Belgique il y a deux ans pour trouver du travail	Vous êtes enseignante en arts plastiques à Cuba
Vous êtes un jeune homosexuel au Maroc	Vous êtes une lesbienne de 22 ans et vivez en France	Vous êtes mère de famille de 5 enfants et travaillez dans les cultures maraîchères en Thaïlande	Vous êtes conducteur de taxi en Chine
Vous êtes à la tête d'une entreprise informatique en Inde	Vous êtes un jeune garçon vivant dans une banlieue en Afrique du Sud	Vous travaillez à la réception d'une association en France et vous êtes malvoyant	Vous êtes la petite amie d'un jeune artiste hétérosexuel à Londres
Vous êtes propriétaire d'une chaîne de magasins de grande distribution en Australie	Vous êtes soldat rebelle dans une armée au Rwanda	Vous êtes amputé des deux jambes et vivez de mendicité à Kinshasa	Vous êtes une jeune femme malentendante et travaillez dans un bureau de Handicap International au Tibet

LISTE DES SITUATIONS OU EVENEMENTS

- Vous avez un logement décent avec électricité et eau potable.
- Vous n'avez jamais été inquiété de ne pas pouvoir manger à votre faim.
- Vous êtes allé à l'école et êtes capable de lire le journal.
- Vous bénéficiez d'une protection sociale et médicale adaptée à vos besoins.
- Vous n'avez jamais eu de graves difficultés financières.
- Vous possédez téléphone, télévision, voiture.
- Vous n'avez jamais fait l'objet de discrimination du fait de votre origine ou de votre physique.
- Vous avez une vie intéressante et vous êtes optimiste concernant votre avenir.
- Vous pensez pouvoir étudier et exercer la profession de votre choix.
- Vous n'avez pas peur d'être harcelé ou attaqué dans la rue ou par les médias.
- Vous n'êtes pas inquiet pour l'avenir de vos enfants.
- Vous pouvez tomber amoureux de la personne de votre choix.
- Vous avez l'impression que vos compétences sont appréciées et respectées.
- Vous n'avez pas de difficultés pour trouver un emploi stable.
- Vous avez facilement accès aux bâtiments et aux transports publics.
- Vous pouvez pratiquer un sport ou une activité artistique.
- Vous avez accès à Internet.